



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Violientje (KDV)

Vliepad 1

3844 EL Harderwijk

Registratienummer 725496903

ToeziChthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	13-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-12-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Deze locatie bestaat sinds 2007 en is gelegen in de bredeschool vrije school Valentijn. Op dezelfde locatie bevindt zich ook Buitenschoolse Opvang (BSO) van dezelfde organisatie. Zowel de school als de kinderopvangorganisatie hebben een antroposofische grondslag.

De beroepskrachten hebben een betrokken houding, er staan altijd twee beroepskrachten op de groep, ook al is dat niet altijd nodig.

Inspectiegeschiedenis:

Jaarlijks onderzoek 2015

12-03-2015; Aan alle voorwaarden werd voldaan.

Jaarlijks onderzoek 2016

02-02-2016; Aan alle voorwaarden wordt voldaan.

Jaarlijks onderzoek 2017

02-02-2017; Aan het volgende domein wordt niet voldaan.

Het pedagogisch beleid

Nader onderzoek 2017

23-05-2017; Het volgende domein is hersteld.

Het pedagogisch beleid

Aan het volgende domein wordt niet voldaan.

Ouderrecht

Nader onderzoek 2017

02-08-2017; Het volgende domein is hersteld.

Ouderrecht

Huidige bevindingen:

Aan alle voorwaarden wordt voldaan

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde kinderopvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Door het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt, naast het pedagogisch beleidsplan van de houder, gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar, om bovenstaande te beoordelen.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie

Pedagogisch beleid

In dit onderzoek zijn alleen de nieuwe voorwaarden uit de Wet IKK beoordeeld.

De houder heeft het pedagogisch beleidsplan van 19.11.2018 op de website staan. Dit werkplan is specifiek voor deze locatie geschreven, de organisatie beschikt ook over een algemeen beleidsplan. Beide beleidsplannen zijn meegenomen in de beoordeling.

Tijdens de observatie is gezien dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Zo wordt er met vaste beroepskrachten gewerkt, wordt er met mentorschap gewerkt en komt het dagritme uit het werkplan overeen met de praktijk.

Conclusie:

Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Het bieden van verantwoorde dagopvang

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang).

Binnen het domein 'pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op een dinsdagochtend. De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Vrij spelen
- Tafel moment
- Buiten spelen

Per competentie staat in het veldinstrument 'observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar' een aantal observatiecriteria waar op gelet wordt bij de observatie. Tijdens de observatie zijn twee competenties, te weten B en C van de hierboven beschreven aspecten, duidelijk in de praktijk naar voren gekomen.

Kinderen worden in de observatie 'X en Y' genoemd.

B

Zelfredzaamheid

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.

X en Y zitten samen aan tafel en zijn aan het knippen en plakken. Aansluitend aan de tafel, in houten bakken, liggen kinderschaartjes, papier en lijm. De kinderen mogen dit zelf pakken, gebruiken en ook weer opruimen. De afspraak is wel, alles blijft op de tafel.

X roept: "Lijm op de tafel bij Y!" De beroepskracht zegt: "Okay, is de lijm er naast gegaan? Heb je ook nog geknipt? Nou mooi hoor!" De beroepskracht bekijkt de knutsels aandachtig en zegt: "Ik hang ze op en dan kijken we straks welke je naar huis wil meenemen." De beroepskracht komt terug naar de tafel met een doekje en zegt: "Kijk kunnen jullie mij helpen met het schoonmaken van de tafel?" X en Y gaan aan de slag. De beroepskracht zegt: "Goed hoor, dankjewel! Ik ga de knutsels ophangen, dan kunnen we ze straks weer bekijken."

Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Sommige materialen mogen zij zelf pakken. De kinderen kennen de afspraken hierover.

Taalverrijking

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting

Na het vrij spelen op de groep geven de beroepskrachten aan dat het tijd is om op te ruimen. Ze beginnen te zingen en de kinderen zingen al snel mee. "En we ruimen alles op, en we ruimen alles op, en we ruimen alles op ja, ja, van je sjingela, sjingela hopsasa....."

Een ander voorbeeld.

De beroepskracht zegt: "Oh, wat zijn jullie al ver! We kunnen bijna aan tafel!" Daarna begint ze te zingen: "Aan tafel, aan tafel, wie gaat er mee aan tafel?" Ook dit lied zingen de kinderen vol overgave mee.

Een ander voorbeeld.

Als de groep is opgeruimd en de kinderen aan tafel zitten wordt er een dankversje gezongen met gebaren erbij: "In het bos staat een huis".

De meeste kinderen doen goed mee, het is duidelijk dat dit een onderdeel is van het dagelijkse ritme. Daarna krijgt iedereen zijn bakje met fruit.

In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking zoals liedjes.

Responsief

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

De beroepskracht gaat bewust zitten naast X. Ze is af en toe een beetje verdrietig. De beroepskracht zegt: "Mama komt je ophalen hoor, na het broodje eten". X blijft verdrietig en de beroepskracht vraagt: "Kom je bij mij op schoot zitten? Oh helpt dat een beetje? Is dat beter?" X antwoordt: "Ja!" Het lijkt erop dat X minder verdrietig is, maar wanneer ze weer begint met huilen gaat de beroepskracht rustig heen en weer wiegen. Dan wordt X weer rustig en gaat ze verder met het eten van haar fruit.

Het kind voelt zich gezien en begrepen.

C

Samen spelen samen leren

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

In de tuin, bij de zandbak, staat een waterpomp en de beroepskracht moedigt de kinderen aan om te pompen. "Zo is het goed X, gooi maar leeg in het gat, in de zandbak. Oh jee emmer leeg!" Er staan meerdere kinderen bij de waterpomp en allemaal mogen ze water pompen. Daarna gooien ze samen of om beurten de emmer leeg. Er lopen drie kinderen met een overvolle emmer richting de bosjes om de emmer leeg te gooien. Ze willen de struiken water geven. De beroepskracht moedigt ze aan en zegt: "Lopen, lopen, lopen en nu kiepen, kiepen"

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om de kinderen te laten samenwerken.

Participatie; de beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten

De kinderen zijn deel van de groep

Het is tijd om op te ruimen en de beroepskrachten zingen het versje: "En we ruimen alles op". De kinderen stoppen met hun activiteit en lopen met hun graafmachines en scheppen richting het schuurtje. Daar wachten ze geduldig op hun beurt. De beroepskracht opent het schuurtje en de kinderen geven om beurten hun schep of graafmachine aan de beroepskracht. De beroepskracht zegt: "Dankjewel!"

X vraagt of hij mag helpen om het schuurtje weer op slot te doen. De beroepskracht antwoordt: "Ja dat is goed. Kan je dat?" De beroepskracht wacht geduldig en vraagt: "Zal ik je helpen? Ja goed zo!" Dan maken ze samen de schuur op slot.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij organisatorische taken zoals opruimen. Ze geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Stimulerend gedrag

De kinderen zijn deel van de groep

Na het buiten spelen willen twee meisjes zich verkleden. De beroepskracht vraagt: "Wil jij Elza zijn? Ja!" antwoordt X. Ze begint de jurk aan te trekken. "Kan jij het al zelf? Lukt het?" Vraagt de beroepskracht. X zegt: "Ja hoor!" De beroepskracht zegt: "Hoe moet je arm er nou in? Bijna, bijna,..... ja zo!" Y gaat zich ook verkleden. De beroepskracht zegt: "Zo,..... dat gaat goed. Dat is best lastig! Goed zo Y!"

De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na onderzoek is gebleken dat de beroepskrachten en stagiaire beschikken over een geldige VOG. Ze zijn allen opgenomen in het personenregister kinderopvang. Tevens zijn de beroepskrachten en stagiaire gekoppeld aan de locatie.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de diploma's van de medewerkers kunnen inzien. Deze bewijsstukken voldoen aan de beroepskwalificatie-eisen die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recente CAO Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van het onderzoek zijn er negen kinderen aanwezig. Vijf kinderen van twee jaar oud en vier kinderen van drie jaar oud. Er zijn twee vaste beroepskrachten en een stagiaire aanwezig. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen voldoet volgens de wet kinderopvang. Hierbij is gebruik gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De peutergroep biedt opvang aan maximaal 14 kinderen per dag. De kinderen worden opgevangen in één stamgroep. Er wordt voldaan aan de wettelijke voorschriften.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma beroepskracht
- Website
- Pedagogisch beleidsplan en werkplan (versie juli 2018) toegezonden op 19.11.2018

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is het beleid veiligheid en gezondheid getoetst aan de hand van de nieuwe kwaliteitseisen. In de praktijk is geïnformeerd naar de kennis van de beroepskrachten met betrekking tot de risico-inventarisaties, de actieplannen, werkafspraken en protocollen en de mogelijkheden die worden geboden om ervan kennis te kunnen nemen.

De inhoud van het veiligheids-en gezondheidsbeleid is tijdens deze inspectie niet beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een 'Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid 2018'.

In dit beleid staan grote en kleine risico's beschreven. In dit onderzoek wordt het beleid niet inhoudelijk getoetst.

De beroepskracht kan een aantal grote en kleine risico's benoemen. De risico's worden ook besproken tijdens de leidstervergadering 1 x in de zes weken

EHBO

Na overleg en overreding zijn de Kinder-EHBO diploma's per mail toegestuurd op maandag 19-11-2018. De beroepskrachten beschikken allemaal over een geldig Kinder-EHBO diploma en volgen jaarlijks een herhaling.

Conclusie

Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Violientje
Website : <http://www.violinde.org>
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Violinde
Adres houder : Vliepad 1
Postcode en plaats : 3844 EL Harderwijk
KvK nummer : 08161901
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp
I Wunsch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 13-11-2018
Opstellen concept inspectierapport : 18-12-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 21-12-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-12-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-12-2018
Openbaar maken inspectierapport : 02-01-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.