



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Violientje (KDV)

Vliepad 1

3844 EL HARDERWIJK

Registratienummer 725496903

Toezichthouder:	GGD Noord en Oost Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	02-02-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-02-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	6
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 2 februari 2016 is kinderdagverblijf (KDV) Violentje van stichting Violinde in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Beschouwing

Deze locatie bestaat sinds 2007 en is gelegen in de basisschool vrij school Valentijn. Op dezelfde locatie bevindt zich ook Buitenschoolse Opvang (BSO) van dezelfde organisatie. Zowel de school als de kinderopvangorganisatie hebben een antroposofische grondslag. De beroepskrachten hebben een betrokken houding, er staan altijd twee beroepskrachten op de groep, ook al is dat niet altijd nodig.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijks onderzoek 2014

24-7-2014: Op het domein "Veiligheid en gezondheid" is een tekortkoming aangetroffen. Aan alle andere getoetste voorwaarden werd voldaan.

Nader onderzoek 2014

31-10-2014: De tekortkoming vastgesteld bij het onderzoek van 24-7-2014 is onderzocht. Er is bij deze inspectie geconstateerd dat de tekortkoming is opgelost.

Jaarlijks onderzoek 2015

12-03-2015; Aan alle voorwaarden werd voldaan.

Belangrijkste bevindingen

Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging emotionele veiligheid
- ontwikkeling van persoonlijke competentie
- ontwikkeling van sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Pedagogische praktijk

De observatie heeft plaatsgevonden op dinsdagochtend. Op deze ochtend zijn er 9 peuters. Er zijn twee beroepskrachten en een stagiaire.

Bij binnenkomst zitten de kinderen in de kring, er wordt een liedje gezongen. Meerdere kinderen krijgen de gelegenheid om een liedje te kiezen, wat daarna gezongen wordt. Na het zingen van een aantal liedjes, mogen de kinderen vrij spelen. De beroepskrachten en de stagiaire interacteren in het spel. Na ongeveer een uur vrij spel volgt het fruit en theemoment. Ook dit begint met een liedje. Na het fruit en theemoment gaan de kinderen naar buiten.

Uit de observaties wordt geconcludeerd dat er wordt zorggedragen voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan;

- Bij het onderdeel "Onze visie op het stimuleren van het spreken" staat beschreven dat gedurende de hele dag en aan het begin van een activiteit wordt gezongen. Ook staat beschreven: "De leidster praat met het kind terwijl ze met hem bezig is, stelt vragen aan het kind en gaat gesprekjes aan om het taalgebruik te stimuleren." Beide is waargenomen tijdens de inspectie.
- Bij het onderdeel "Onze visie op het stimuleren van de fantasie" staat beschreven dat er wordt gewerkt met natuurlijke producten en materialen. Tijdens de inspectie is gezien dat er bijvoorbeeld een toren wordt gebouwd met "zelfgemaakte" houten blokken. Het aanwezige speelgoed is van natuurlijk materiaal, zo is het huishoekje van hout, er staat een houten picknicktafeltje en is er een houten winkeltje.

Hieronder volgen eerst beschrijvingen van de observaties ten aanzien van de pedagogische basisdoelen. Daarna volgen de conclusies over de pedagogische basisdoelen, waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen.

Het waarborgen van de emotionele veiligheid

De beroepskrachten reageren meestal op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Bij binnenkomst zitten de kinderen in de kring. Er zitten twee kinderen op schoot. Een kind is verdrietig. De beroepskracht probeert na de kring het kind af te leiden. De beroepskracht vraagt aan het kind: "Kijk eens, daar zijn een heleboel blokken. Zullen we daar eens kijken?" Het kind zegt nee. De beroepskracht gaat met het kind een boekje lezen. Even later moet de beroepskracht bij de entree wat aannemen. Ze oppert aan het kind om even bij de andere beroepskracht te zitten. Het kind begint direct te huilen. De beroepskracht vraagt aan het kind: "Ga je dan mee?" "Mee, mee", zegt het kind. Het kind loopt mee. De beroepskracht benoemt later: "Ik blijf bij jou, daar hoef je niet bang voor te zijn." Ook de emotie wordt benoemd: "Wat een verdriet". Later op de ochtend creëert de beroepskracht wat meer afstand met het kind.

Zorgdragen voor de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Een aantal kinderen zijn met de verkleedkleden aan het spelen. Een lange sjaal is als cape omgedaan. Bij het erlangs lopen, lopen kinderen op deze cape. De beroepskracht gaat op de knieën met het kind praten. De beroepskracht legt uit dat het de cape te lang is en dat het gevaarlijk is. De beroepskracht draagt alternatieven aan om de cape anders om te doen of een andere kortere sjaal te gebruiken. Het kind wil dit allemaal niet. Even later speelt het kind verder.

Zorgdragen voor de ontwikkeling van de sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De beroepskrachten oefenen spelenderwijs in conflicten aangaan en oplossen door spelvormen, groepsgesprekken n.a.v. gebeurtenissen of verhalen; aanleren van behulpzame rituelen en gebruiken van de groep.

In de ruimte is een huishoekje. Een aantal kinderen zit in de huishoek en heeft deze dichtgemaakt. Een kind wil ook in de huishoek. Een kind in de huishoek zegt: "Nee, je mag niet binnenkomen." Het kind loopt naar de beroepskracht en vertelt dit. De beroepskracht oppert: "Bel maar even aan." Het kind zegt nee. "Zullen we het samen doen, kom gaan we samen op visite." Het kind zegt: "Ik mag niet". Een ander kind heeft het gehoord en belt aan. "Ding dong", zegt het andere kind. "Kom maar binnen", zegt het kind in de huishoek. Nu belt ook het eerste kind aan. "De deur is al open", zegt het kind in de huishoek.

Even later komt de beroepskracht erop terug en vraagt aan het kind: "En had je aangebeld?" "Ja", zegt het kind. "En ging het goed, mocht je op visite komen?", vraagt de beroepskracht. Het kind reageert bevestigend.

Zorgdragen voor de overdracht van normen en waarden

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn.

Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv. elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

Een beroepskracht is met een kind een toren aan het maken van houten blokken. Een ander kind gooit de toren om. De beroepskracht zegt: "Dat is toch niet aardig. Help maar eventjes met bouwen". Het kind helpt met het bouwen van de toren.

Conclusie

De houder draagt zorg voor het waarborgen van de vereiste competenties.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (versie oktober 2014)

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent worden voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens de inspectie zijn er twee beroepskrachten werkzaam en één stagiaire. Deze twee beroepskrachten en stagiaire zijn in het bezit van een verklaring omtrent gedrag die voldoen aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskrachten die worden ingezet zijn in het bezit van een beroepskwalificatie conform cao kinderopvang.

Opvang in groepen

Tijdens de inspectie zijn er 9 kinderen en twee beroepskrachten in de groep. Er is sprake van één groepsruimte.

De peuteropvanggroep is elke ochtend geopend. Veel kinderen komen twee keer per week, er zijn ook kinderen die 1 keer per week komen. De kinderen komen op vaste dagdelen/vast dagdeel. Op elk dagdeel staat een vaste beroepskracht. Er zijn vier beroepskrachten die op de peuteropvanggroep werkzaam zijn. Elke ochtend zijn er in de praktijk wel twee beroepskrachten aanwezig.

Hieronder wordt weergegeven hoeveel kinderen ongeveer per middag worden opgevangen:

Dag	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten
maandag	7	2
dinsdag	8	2
woensdag	7	2
donderdag	8	2
vrijdag	2	2

Conclusie

De opvang in groepen voldoet aan de voorwaarden.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie zijn er 9 peuters in de leeftijd van 2 en 3 jaar en 2 beroepskrachten. Uit de presentielijsten en plaatsingslijsten blijkt dat veelal 1 beroepskracht voldoende is. De beroepskracht geeft aan dat er altijd twee beroepskrachten werkzaam zijn op de locatie. Gezien de openingstijden mag er op deze locatie niet tijdelijk worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio.

Conclusie

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
OF De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Violentje
Website : <http://www.violinde.nl>
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Violinde
Adres houder : Vosbergerhout 37
Postcode en plaats : 3845 EN HARDERWIJK
KvK nummer : 08161901

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord en Oost Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 02-02-2016
Opstellen concept inspectierapport : 02-02-2016
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 15-02-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-02-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-02-2016
Openbaar maken inspectierapport : 18-02-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.