



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Violinde (BSO)

Vliepad 1

3844 EL Harderwijk

Registratienummer 166573061

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	04-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-03-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek is gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorschriften zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

Als gevolg van de nieuwe regelgeving per 01-01-2019 is de houder bevraagd over de nieuwe kwaliteitsvoorschriften betreffende de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Aangezien de houder dit jaar nog heeft om aan deze kwaliteitseisen te voldoen, zijn deze alleen beschreven en niet beoordeeld.

Beschouwing

Deze locatie bestaat sinds 2007 en is gelegen in de basisschool vrij school Valentijn. Op dezelfde locatie bevindt zich ook peutergroep Violentje van dezelfde organisatie. Zowel de school als de kinderopvangorganisatie hebben een antroposofische grondslag.

De BSO heeft twee ruimtes tot de beschikking, de ruimte waar ook de peuteropvang plaatsvindt en een combinatieruimte met school. De helft van de ruimte is het handvaardigheidslokaal, de andere helft voor de BSO.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijks onderzoek 2016

25-01-2016; Aan alle voorwaarden werd voldaan.

Jaarlijks onderzoek 2017

07-02-2017; Er waren tekortkomingen in de domeinen; Pedagogisch klimaat en ouderrecht. Tijdens het nader onderzoek is geconstateerd dat de tekortkomingen opgeheven zijn.

Jaarlijks onderzoek 2018

5-3-2018; Aan een aantal kwaliteitsvoorschriften binnen het pedagogisch beleid is niet voldaan. Aan de overige getoetste kwaliteitsvoorschriften wordt voldaan.

Nader onderzoek 2018

1-8-2018; Aan de getoetste kwaliteitsvoorschriften binnen het pedagogisch beleid wordt voldaan. De houder heeft herstel op dit onderdeel doorgevoerd.

Bevindingen

Bij dit onderzoek wordt voldaan aan de getoetste kwaliteitsvoorschriften.

In het rapport is een verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde buitenschoolse opvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Door het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en een actief te participeren in de maatschappij.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt, naast het pedagogisch beleidsplan van de houder, gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar, om bovenstaande te beoordelen.

Pedagogisch beleid

Op de website van de houder is het pedagogisch beleidsplan te vinden. Het betreft de versie herzien juli 2018.

Onderscheid kleine en grote BSO

In het pedagogisch beleidsplan wordt het onderscheid gemaakt tussen kleine BSO en grote BSO. Beschreven wordt de indeling naar leeftijd van deze groepen en de eventuele samenvoeging als er weinig kinderen zijn. Bij de inspectie is naar voren gekomen dat dit onderscheid ook in de praktijk wordt gebracht.

Feesten/creatieve levenshouding

In het pedagogisch beleidsplan wordt geschreven over een creatieve levenshouding, hierin staat onder andere: "Ook het vieren van de jaarfeesten werkt stimulerend." Tijdens de inspectie is het christelijk feest "Maria lichtmis" aan tafel besproken door de beroepskrachten met de kinderen. Bij de grote BSO is in het kader van dit feest de activiteit gedaan die bestaat uit het maken van een kaars van kaarsresten van oude kaarsen.

Incidentele opvang

De houder heeft beschreven hoe er wordt omgegaan met structurele, incidenteel afnemen van extra dagen. In de praktijk is gezien dat er een formulier incidentele opvang wordt gebruikt conform hetgeen beschreven staat.

Mentor

In het pedagogisch beleidsplan komt aan de orde welke taken de mentor heeft. Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de mentoren ook zo werken.

Conclusie

De houder van het kindercentrum draagt ervoor zorg dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten.

Tijdens de inspectie zijn de volgende momenten geobserveerd:

- het ophalen van kinderen van een school
- het eet- en drinkmoment
- buiten spelen
- binnen spelen

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Welbevinden

Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De kinderen zijn ontspannen bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen. Ze zijn met interesse bezig.

De kinderen mogen zelf kiezen wat ze doen. De kinderen in de kleine BSO hebben de gelegenheid om een activiteit aan tafel te doen (krijten, plakken, knippen), er zijn kinderen die een hut mogen bouwen, er is een kind wat buiten schelpen heeft gezocht. Deze zijn afgespoeld en het kind mag er binnen mee spelen.

Op de grote BSO kunnen de kinderen de activiteit kaars maken uitvoeren. Alle kinderen doen hier aan mee en zijn hierbij betrokken.

Gevoel van persoonlijke veiligheid

De houder heeft een grote en kleine BSO. Op de woensdag en vrijdag worden deze groepen samengevoegd. De beroepskracht draagt zorg voor een passend activiteiten aanbod voor deze grote BSO. Ook geeft de beroepskracht de kinderen meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Op de grote BSO is de chocomel op. De beroepskracht vraagt aan een kind of het een pak chocomel wil halen bij de kleine BSO. Dit doet het kind.

Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Programma

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.

De beroepskracht van de grote BSO heeft het activiteitenprogramma van de voorgaande weken laten zien. Hierin komen diverse activiteiten aan bod zoals naar de speeltuin gaan, het maken van een vogelhuisje en klei maken van brooddeeg. Kinderen hoeven niet mee te doen. Tijdens de observatie doen alle kinderen mee aan de activiteit op de grote BSO. Kinderen zijn betrokken bij de activiteit die zij doen. De beroepskracht heeft aangegeven direct na school, eerst de kinderen buiten te laten spelen/ vrij te laten spelen, alvorens aan tafel te gaan.

Conclusie

De houder draagt zorg voor een pedagogische praktijk waardoor er sprake is van een pedagogisch verantwoorde buitenschoolse opvang:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen":

- Er worden eisen gesteld aan het personeel, zoals het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag en een diploma passend binnen de kinderopvang.
- Er worden eisen gesteld aan de houder om zorg te dragen voor het inschrijven en koppelen in het personenregister kinderopvang.
- Tevens worden er eisen gesteld aan de inzet van de beroepskrachten en de hoeveelheid op te vangen kinderen.

De opleidingseisen en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zijn bij deze inspectie niet beoordeeld, wel zijn bevindingen beschreven.

In dit domein wordt toegelicht of aan bovenstaande eisen hieromtrent wordt voldaan.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens de inspectie zijn er vijf beroepskrachten gezien en 1 vrijwilligster en een 1 stagiaire. Van deze personen is gecontroleerd of ze zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

De vijf beroepskrachten, de stagiaire en de vrijwilligster zijn allen ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Opleidingseisen beroepskrachten

Van de vijf beroepskrachten die zijn gezien op de locatie bij de inspectie is het diploma bekeken:

- HBO-Pedagogiek
- MBO-SPW-4
- MBO-PW-4
- MBO-SPW-3 (2*)

De aanwezige stagiaire volgt de opleiding MBO-2 Helpende Zorg en Welzijn. De stagiaire wordt niet intallig ingezet.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker

De opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach staan beschreven in de cao kinderopvang 2018-2019.

Op locatie is duidelijk wie de pedagogisch beleidsmedewerker is. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft het diploma Pedagogisch Werk-niveau 4. De pedagogisch beleidsmedewerker is begonnen met de opleiding Pedagogisch beleidsmedewerker van Scheidegger. Dit heeft de houder aangetoond. Dit bestaat uit twee modules en zal duren tot ongeveer de zomervakantie. De arbeidsovereenkomst van deze persoon voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/pedagogisch coach is met ingang van 1 januari 2019.

Ook heeft de houder aangetoond dat een andere beroepskracht/leidinggevende tegelijkertijd de opleiding Pedagogisch beleidsmedewerker van Scheidegger volgt. Van deze persoon is geen aantoonbaar diploma overlegd op minimaal mbo-4 die kwalificeert voor de functie van pedagogisch medewerker. Deze persoon heeft een contract als leidinggevende.

Aangetoond is dat beide werknemer begin 2019 met de opleiding HBO pedagogisch beleidsmedewerker/coach specialisatie pedagogiek van Scheidegger start, deze opleiding staat op de lijst *Goedgekeurd branche-erkende scholingsaanbod*, zoals te vinden op de website van het fcb.

Op de website van fcb is het volgende te vinden over hetgeen is vastgelegd in de cao kinderopvang 2018-2019:

Overgangsbepalingen Kwalificatie-eis Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach:

• *Voor de (kandidaat)werknemer die voor 01-01-2019 wordt aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/ coach en in bezit is van een diploma/ getuigschrift zoals bedoeld onder B maar niet in bezit is van een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek 0 – 13 jaar, geldt een overgangstermijn van twee jaar, met einddatum 01-01-2021, om aan de eis van de gevolgde scholing te voldoen.*

Dit houdt in dat werknemers die op of na 1-1-2019 zijn aangesteld niet onder de overgangsbepalingen vallen.

In het jaarlijks onderzoek in 2020 zal worden nagegaan worden hoeveel uur welke beleidsmedewerker/coach ingezet is en of deze over een juist diploma beschikt.

Conclusie

De beroepskrachten beschikken over een diploma conform cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kind-ratio conform 1ratio.nl.

Op de grote BSO zijn 7 kinderen met 1 beroepskracht.

Op de kleine BSO zijn 11 kinderen met 2 beroepskrachten.

In verband met ziekte is een beroepskracht van de peutergroep gebleven tot half vier, en om half vier is een inval beroepskracht begonnen.

Ook uit de aanwezigheidslijsten van de voorgaande week en uit het rooster blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

De kinderen die naar deze BSO gaan komen veelal van de school waarin de BSO is gesitueerd. Een enkeling komt van een andere school. Het halen van deze kinderen gebeurt door beroepskrachten die in de ochtend werkzaam zijn op de peuteropvang. Uit het gesprek blijkt dat er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tijdens schoolweken, ook niet een half uur.

Conclusie

Het aantal beroepskrachten dat wordt ingezet, voldoet aan de wettelijke voorschriften.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft aangegeven dat ouders zijn geïnformeerd over pedagogisch beleidsmedewerker/coach per nieuwsbrief. En dat het personeel is geïnformeerd middels de personeelsinfo.

De houder heeft aan de toezichthouder aangegeven hoeveel fte beroepskrachten (4,23 fte) er per 1 januari 2019 zijn. Er zijn twee locaties. De houder geeft aan dat er 100 uur ingezet moet worden voor het ontwikkelen van beleid en minimaal 43 uur voor de coaching.

De houder heeft aangegeven dat er per jaar 260 uren beschikbaar zijn voor de gehele organisatie (dus twee locaties) om de functies van pedagogisch beleidsmedewerker/coaches te vervullen.

Nog niet beschreven staat hoe de uren worden verdeeld over de twee locaties. Wel heeft de houder hierover het volgende vermeld:

"Violinde heeft er voor gekozen om volgens het aantal FTE per werknemer vast te leggen. Werk je 36 uur (1 FTE), ontvang je dus jaarlijks 10 uur coaching. Bij een min/max contract wordt de coaching ingezet op het maximale aantal uren. Op het moment dat er vraag of aanleiding is naar extra coachingsuren, worden deze in overleg ingepland."

De uren die het komende jaar besteed gaan worden aan beleidsactiviteiten en de inzet aan coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker worden in 2020 met terugwerkende kracht getoetst. De houder heeft hiervoor nog heel 2019 de tijd.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens de inspectie zijn er 11 kinderen die structureel worden opgevangen en 7 kinderen die incidenteel deze dag komen. Op de structurele lijst is de leeftijd van de kinderen aangegeven. De indeling van de grote en kleine BSO is immers op leeftijd. Op de dag van de inspectie zijn er 7 kinderen op de grote BSO en 11 kinderen op de kleine BSO.

Op woensdag en vrijdag wordt de kleine en grote BSO samengevoegd. Op maandag, dinsdag en vrijdag vindt de opvang plaats in de groepen kleine en grote BSO. De kinderen die naar de grote BSO mogen melden zich wel eerst bij de kleine BSO. Daar is de aanwezigheidslijst aanwezig.

Uit gesprek blijkt dat de kinderen in de grote BSO gekoppeld zijn aan een vaste beroepskracht die op de dagen dat de grote BSO doorgang vindt, ook aanwezig is. Uit de lijst is (aan de hand van de leeftijd) op te maken welke kinderen naar de grote BSO gaan.

Conclusie

Er wordt zorggedragen voor de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Mailcontact houder

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn de afgelopen periode een aantal medewerkers begonnen op deze locatie als pedagogisch medewerker. Aan de hand van het personeelsrooster is gekeken of er gedurende de tijden dat er naschoolse opvang wordt geboden, er een volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp.

Gebleken is dat op alle dagen er een beroepskracht op de groep staat die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften op het onderdeel van het kunnen verlenen van eerste hulp.

Gebruikte bronnen:

- Observatie(s)
- EHBO-certificaten
- Website (oranjekruis.nl)
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Violinde
Website : <http://www.violinde.org>
Aantal kindplaatsen : 30

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Violinde
Adres houder : Vliepad 1
Postcode en plaats : 3844 EL Harderwijk
KvK nummer : 08161901
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 04-02-2019
Opstellen concept inspectierapport : 19-03-2019
Zienswijze houder : 29-03-2019
Vaststelling inspectierapport : 29-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 01-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 01-04-2019
Openbaar maken inspectierapport : 04-04-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze Violinde

Dank voor de toezending van het conceptrapport. Wij gaan akkoord met de inhoud van dit rapport. Alleen ten aanzien van de inzet van de pedagogisch medewerker/coach hebben wij nog een aanvulling.

Violinde ziet de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach als een investering in kwaliteit. Als antroposofische kinderopvang heeft zij de pedagogische kwaliteit hoog in het vaandel. Daarom worden daarvoor ruim meer uren ingezet dan het wettelijk verplichte minimum. Het bestuur van Violinde heeft een pedagogisch medewerker daarvoor in 2018 benoemd, een mondelinge afspraak, omdat zij het stukje beleid al volop vormgaf. De pedagogisch medewerker/leidinggevende heeft in haar huidige taak al een stukje coaching om met name vanuit de antroposofie medewerkers te coachen in hun begeleiding van kinderen. Zij zal dit blijven doen totdat alle twee de opleiding bij Scheidegger voltooid hebben. Dan zal de coaching onder de noemer beleidsmedewerker/coach gebeuren en zullen beide medewerkers als beleidsmedewerker/coach een deel van de coaching op zich nemen.